

Zápisnica
zasadnutia komisie školstva MsÚ vo Vranove nad Topľou

Termín konania : 23.03.2023

Miesto konania : Mestský úrad , Dr. C Daxnera 87/1 – kancelária oddelenia školstva

Čas konania : 14.00 hod.

Prítomní podľa priloženej prezenčnej listiny

1. Zasadnutie otvoril a viedol predseda komisie Ing. Peter Štefanko

2. Prerokovanie swot analýzy a návrhu strategickej časti Programu rozvoja mesta Vranov nad Topľou na roky 2023-2030 pre oblasť školstvo, informovala Ing. Zuzana Zemčáková a vedúca oddelenia školstva RNDr. Valeria Novikmecová

3. Komisia školstva odporúča MZ schváliť Program rozvoja mesta Vranov nad Topľou na roky 2023 – 2030

SWOT analýza - časť 1 Školstvo a vzdelávanie	
Silné stránky	Slabé stránky
• Dostatočná kapacita a dobrá dostupnosť MŠ a ZŠ, • Dostatočná priestorová kapacita materských škôl, väčšina detí pokračuje v štúdiu na ZŠ, dobrá dostupnosť aj pre deti zo soc. znevýh. prostredia • 5 ZŠ v meste sú plneorganizované, s právnou subjektivitou, 1 ZŠ bez právnej subjektivity • Súčasťou škôl sú školské zariadenia – školské kluby detí a školské jedálne, dostatočná priestorová kapacita, celodenné využívanie učební (vyučovanie, krúžková činnosť, ŠKD, iné vzdelávacie a voľnočasové aktivity) • Úspešné využívanie možností získať nenávratné finančné prostriedky z cudzích zdrojov • Rekonštrukcia škôl, zníženie energetickej náročnosti budov • Zlepšovanie materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, zavedenie moderných didaktických pomôcok • Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci na školách, vysoká odbornosť vzdelávania • Vzdelávanie a rozvoj zamestnancov	• Nedostatok finančných zdrojov na prevádzku škôl a školských zariadení, ich rekonštrukciu, vybavenie • Vysoké energetickej náročnosť niektorých budov – materské školy, základná škola, CVČ, Plavecká učebňa • Pribúdanie detí z marginalizovaných skupín, detí zo sociálne znevýhodneného prostredia • Zastaranosť časti didaktických pomôcok a materiálno - technického vybavenia škôl, nedostatočný počet moderných učební a učebných pomôcok • Nedostatočné investície do opravy modernizácie technického stavu telocviční • Chýbajúce športoviská pri ZŠ • Nedostatočné vybavenie a priestorové kapacity pre telesnú výchovu v prípade zvyšovania počtu hodín telesnej výchovy • Nedostatočné vybavenie špeciálnymi pomôckami na špeciálnych školách • Štruktúra učebných a študijných odborov stredných škôl nezodpovedá

• Ochota pedagógov vzdelávať sa a rozvíjať svoje zručnosti • Využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese • Vytvorené podmienky pre rozvoj detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami • Existujú špeciálne triedy, integrovaní žiaci, špeciálni pedagógovia • Existencia športových tried • Kvalitné technické vybavenie stredných škôl • Existencia internátov	ponukám práce • Nedostatočné vybavenie IKT • Chýbajúce prepojenie medzi štúdiom a praxou, medzi podnikateľskými subjektmi a odbornými školami, • Zvyšujúci sa vekový priemer pedagógov
Príležitosti	Ohrozenia
• Ďalší rozvoj informatizácie v spoločnosti a jeho uplatnenie vo vzdelávacom procese • Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školstva • Účasť škôl v medzinárodných projektoch, spolupráca škôl s ďalšími subjektmi (podniky, MVO, inštitúcie) • Novelizácia školskej legislatívy • Získanie finančných prostriedkov z rôznych fondov, dotácií, ŠR, sponzorov • Aplikácia aktivačných vyučovacích metód • Zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov • Využívanie školských zariadení a areálov škôl počas prázdnin,	• Pokles počtu detí a žiakov na školách • Pretrvávajúci nedostatok financií v rezorte školstva • Nedostatočné finančné ohodnotenie práce pedagógov, odchod pedagógov do iných odvetví a krajín, starnutie populácie, starnutie pedagógov • neustále legislatívne zmeny nosných právnych predpisov • Zvyšovanie nákladov na prevádzku škôl a školských zariadení, nárast cien energií (znižovanie počtu žiakov a následne zdrojov financovania)

Strategický cieľ 2.1. ZLEPŠIŤ ZDRAVIE OBYVATEĽOV, ZVÝŠIŤ ICH BEZPEČNOSŤ A BUDOVAŤ INKLUZÍVNU A VZDELANÚ OBČIANSKU SPOLOČNOSŤ

Opatrenia / Aktivity

Špecifický cieľ	
2.1.4.	Zabezpečiť modernizáciu a skvalitnenie výchovno - vzdelávacieho procesu v školských a predškolských zariadeniach
Prepojenia na možnosti financovania z európskych fondov	Operačný program Slovensko 2021 – 2027 Priority cieľa politiky 4 Priorita 4P1 Adaptabilný a prístupný trh práce • Špecifický cieľ SO (C) Podpora rodovo vyváženej účasti na trhu práce, rovnakých pracovných podmienok a lepšej rovnováhy medzi pracovným a súkromným životom vrátane prístupu k cenovo dostupnej starostlivosti o deti a odkázané osoby • ŠC RSO4.1 Zvyšovanie účinnosti inkluzívnosti trhov práce a prístupu ku kvalitnému zamestnaniu rozvíjaním sociálnej infraštruktúry a podporou sociálneho hospodárstva • Špecifický cieľ SO (F): Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím • Špecifický cieľ RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti

	vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu Plán obnovy a odolnosti SR: • KOMPONENT 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch (Vzdelávanie - Materské školy, základné školy, stredné školy, vysoké školy) • KOMPONENT 7: VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE (Vzdelávanie - Základné a stredné školstvo)		
Partneri	PSK, vzdelávacie a výskumné inštitúcie, mimovládny sektor a ďalšie		
Opatrenie		Indikátori/ Merateľné ukazovatele	Cieľová hodnota indikátora/merateľného ukazovateľa
2.1.4.1	Podporiť zvýšenie hrubej zaškolenosti detí materských škôl a kvalitu predprimárneho vzdelávania	Hrubá zaškolenosť detí materských škôl v % (pomer počtu detí v materských školách k celkovému počtu detí vo veku 3 až 5 rokov v populácii)	100%
Aktivity			
	Podporiť vytvorenie, modernizáciu a zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl na území mesta, ich materiálne technické vybavenie, zlepšenie energetickej efektívnosti budov, kompenzačné vybavenie a bezbariérovosť		
	Podporiť výstavbu a modernizáciu školských vnútorných a vonkajších učební s využitím moderných digitálnych technológií a športovísk		
Opatrenie		Indikátori/ Merateľné ukazovatele	Cieľová hodnota indikátora/merateľného ukazovateľa
2.1.4.2	Podpora zvyšovania kvality primárneho a nižšieho stredného vzdelávania v základných školách v meste	• Priemerná úspešnosť žiakov v testovaní žiakov 9. ročníka základných škôl z matematiky • Priemerná úspešnosť žiakov	• 50% • 60%

		v testovaní žiakov 9. ročníka základných škôl zo slovenského jazyka a literatúry	
60tivity			
	Podporiť vytvorenie, modernizáciu a zvýšenie kapacít infraštruktúry základných škôl na území mesta, ich materiálno technické vybavenie, zlepšenie energetickej efektívnosti budov, kompenzačné vybavenie a bezbariérovosť		
	Vybudovať a modernizovať školské vnútorné a vonkajšie učebne s využitím moderných digitálnych technológií a športovísk = laboratória, dielne, ateliéry, odborné učebne, učebne novej generácie, učebne informatiky, knižnice – študovne = telocvične, plavárne, viacúčelové športové ihriská, atletické areály, work-outové zóny a iné		
Opatrenie		Indikátori/Merateľné ukazovatele	Cieľová hodnota indikátora/merateľného ukazovateľa
2.1.4.3	Podpora zlepšenia kľúčových kompetencií obyvateľov pre život v globálnej a nízkouhlíkovej digitálnej spoločnosti	Počet inovačných prvkov vo vzdelávaní pre digitálnu spoločnosť	2
Aktivity			
	Podporiť posilnenie profesijného rozvoja učiteľov v oblastiach: = automatizácia a digitalizácia, klimatická zmena, prechod na nízkouhlíkovú a obehovú ekonomiku, digitálna transformácia, finančná gramotnosť atď		
	Vybudovať plnú digitálnu infraštruktúru (aj inkluzívnu/ kompenzačnú) na školách a v školských zariadeniach pre potreby vyučovacieho procesu v súlade so zeleným obstarávaním = pripojenie na širokopásmový internet a obstaranie digitálneho vybavenia a softvéru, sieťová infraštruktúra, PC, mikropočítače, tablety, interaktívne tabule, headset, laptop a licencia k softvérovým kancelárskym balíkom pre pedagógov a pod. = čítač obrazovky pre nevidiacich, alebo zväčšovač obrazovky pre slabozrakých a pod.		
	Vytváranie podmienok pre digitálny vzdelávací obsah vo vzdelávacom procese a digitálne testovanie		
Opatrenie		Indikátori/Merateľné ukazovatele	Cieľová hodnota indikátora/merateľného ukazovateľa
2.1.4.4	Podpora systému inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávania	Počet opatrení inkluzívneho vzdelávania	2
Aktivity			
	Podporiť pôsobenie podporných pomáhajúcich profesií v školách a školských zariadeniach		
	Podporiť programy na zvýšenie účasti detí zo znevýhodneného prostredia či na deti so zdravotným a iným znevýhodnením vo vzdelávacom systéme na všetkých stupňoch škôl = kariérové poradenstvo, sociálne, psychologické a tútingové poradenstvo štipendijné programy, doprava, podporné/asistenčné		

4. V závere predsedu komisie Ing. Peter Štefanko poďakoval prítomným za účasť a za plynulý priebeh zasadnutia.

Vo Vranove nad Topľou 23.03.2023
Zapísala: RNDr. Valéria Novikmecová

Ing. Peter Štefanko